

**Seminario internacional sobre camélidos sudamericanos experiencias innovadoras
de Perú y Bolivia**
Resumen de los talleres preparatorios

Taller (denominación)	VI TALLER TEMÁTICO Empoderamiento económico y social de las mujeres en zonas altoandina		
Objetivos	<p>Presentar la situación actual del rol de las mujeres en zonas altoandinas con mirada al futuro a través de un análisis de los avances en materia de liderazgo femenino, las limitaciones que encuentran las mujeres hacia su autonomía económica y social y los retos de equilibrar con éxito los roles de género</p> <p>Visibilizar y reconocer el rol de las mujeres en la conservación de los recursos naturales</p> <p>Estimular el empoderamiento de las mujeres hacia una mayor participación en sus organizaciones y a nivel político con ejemplos concretos de experiencias exitosas de mujeres lideresas en zonas altoandinas</p>		
Fecha	22 abril 2021		
Expositores	<p>Frank Pérez León – sociólogo</p> <p>Kenny Caballero Marchan DESCO Sur</p>	Experiencias	<p>Nelly Soncco Maxi - asociación ADIANES, Perú</p> <p>Irene Huarachi – RED OEPAIC, Bolivia</p> <p>Luz Marina Rosas Pari – Programa Sinchi Warmi, Perú</p>

Información relevante de la jornada

Reflexiones sobre las presentaciones y experiencias (apreciaciones generales)	<p>Del análisis de las exposiciones y experiencias presentadas durante el taller se derivan las siguientes reflexiones:</p> <p>En el Perú el enfoque de género está siendo promovido por la cooperación internacional y los organismos de la sociedad civil y las organizaciones Manuela Ramos y Flora Tristán desde los años 80. A pesar de 40 años de trabajo en el posicionamiento de las mujeres rurales en espacios de toma de decisión no se tiene avances significativos.</p> <p>El enfoque de género tiene <u>dos factores fundamentales</u> que deben trabajarse en paralelo para conseguir un empoderamiento efectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - influir sobre <i>necesidades prácticas de las mujeres o necesidades prácticas de género</i>
--	--

- influir sobre los *Intereses estratégicos de la mujer*.

El acceso a servicios y bienes para las mujeres es una prioridad para reducir las brechas de género porque no hay desarrollo de la igualdad sin el acceso a las necesidades materiales. Sin embargo, no hace falta por si sola: tiene una fuerte limitación porque no permite cuestionar las relaciones de poder y las relaciones de género. Trabajar sobre los intereses estratégicos de la mujer es imprescindible: tiene que ver con sus aspiraciones.

Los cambios en la situación de la mujer no siempre promueven o permiten cambios en la posición. Por ejemplo, con el acceso a servicios y bienes, las mujeres pueden estar en igualdad de condiciones, pero no toma en cuenta los intereses estratégicos que están vinculados a autoestima, ejercicio de derecho, reconocimiento.

La posición de género tiene que ver con la posición de las mujeres en las estructuras de poder en general y de género en particular.

Podemos reconocer barreras de diferentes naturalezas que impiden el empoderamiento de las mujeres. Los proyectos y las políticas públicas para conseguir buenos resultados tienen que tomarlas en cuenta:

- las barreras educativas (la mayoría de las mujeres altoandinas tienen bajo niveles educativos)
- las barreras idiomáticas (gran número de mujeres que solo hablan y entienden quechua y aymara)
- la movilidad (muchas veces está en la propia familia con la desvalorización de su progreso, su cambio)
- el rol de cuidado encargado por las mujeres
- la falta de autoestima (afecta la participación y el protagonismo).

Los testimonios y experiencias concretas muestran que las mujeres que van empoderándose y posicionándose como lideresas en diversos temas *“Dirigentes, Kamayoc, regidoras, gestoras de proyectos”* muestran una autoestima alta y con gran emoción narran sus experiencias de cambio en un mundo con posibilidades limitadas de acceso a espacios de decisión. Entre los ejemplos narrados están los viajes de intercambio, acceder a tecnología de comunicación (internet) que han aliviado sus múltiples preocupaciones durante la pandemia.

Ideas fuerzas y propuestas planteadas en la jornada

- El enfoque de género debe de ser trabajado desde cuatro conceptos fundamentales: las *necesidades prácticas de las mujeres, sus Intereses estratégicos, la situación de género (teoría de género) y la posición de género*.
- Las experiencias muestran como tendencia que se ha influido significativamente sobre el componente necesidades prácticas de género, sin embargo, las brechas actuales muestran que hay tres componentes que no avanzan, siendo la más crítica el influir de manera positiva sobre los intereses estratégicos de la mujer que les dará más autonomía y permitirá participar en los espacios de toma de decisión. Las brechas se evidencian con relaciones de poder de género, entre generaciones de mujeres y clases (mujeres urbanas y rurales).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Las ONG en el medio rural están promoviendo el acceso de las mujeres a la tecnología de comunicación utilizando las diferentes herramientas de los TIC entre ellos el internet. En el actual contexto de la pandemia, es clave que tengan acceso al tema de la tecnología de información y comunicación: permite continuar con sus diferentes labores de gestión y también ha facilitado la comunicación con su familia. Atención: es siempre necesario empezar por talleres de autoestima porque hay que realizar la dimensión personal antes de introducir la práctica. ● El empoderamiento político es indispensable y no supone que las mujeres participen en una organización política, sino que conozcan y ejerzan sus derechos.
<p>Oportunidades o condiciones para la eventual implementación de las propuestas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cooperación internacional y ONG comprometidos con el enfoque de género, que disponen recursos para continuar apoyando la condición de la mujer. ● La nueva ruralidad muestra altos porcentajes de niñas que acceden a la Educación Básica Regular primaria y secundaria y en algunos casos han logrado ingreso a las universidades públicas. ● En Perú beca 18 es una buena oportunidad para que mujeres jóvenes accedan a la educación superior. ● Las normas que promueven la paridad en los procesos políticos es un espacio ganado por las mujeres y una oportunidad para su mejor posicionamiento. ● Aparece necesario incentivar la participación de los hombres en los procesos de empoderamiento e involucrar a las familias.
<p>Debilidades y puntos críticos de las propuestas y/o del contexto</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Escasa inversión del estado para la implementación del enfoque de género. No demuestra una verdadera voluntad de trabajar este tema. ● Partidos políticos y la iglesia que cuestionan el enfoque de género en la educación básica regular. ● El enfoque de género está considerado en muchos proyectos de la cooperación internacional y de las ONG locales pero a menudo pasa a segundo plano: es un tema transversal a muchos proyectos, pero raramente es el enfoque principal.